

# ACTA DE REUNIÓN

|                             |  |                      |                                     |                            |            |              |  |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|--|
| <b>Fecha</b>                | 22/05/2026   | <b>Inicio</b>        | 11:15 a.m.                          | <b>Fin</b>                 | 12:45 p.m. | <b>Lugar</b> | Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede A |
| <b>Asunto</b>               | Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables |                      |                                     |                            |            |              |  |
| <b>Asistentes</b>           | Ver listado de asistencia  |                      |                                     | <b>Asistentes Externos</b> |            |              |  |
| <b>Fecha de Elaboración</b> | 22/05/2026   | <b>Elaborado por</b> | María Alejandra Contreras Cifuentes |                            |            |              | <b>Próxima Reunión</b>                 |

## Agenda

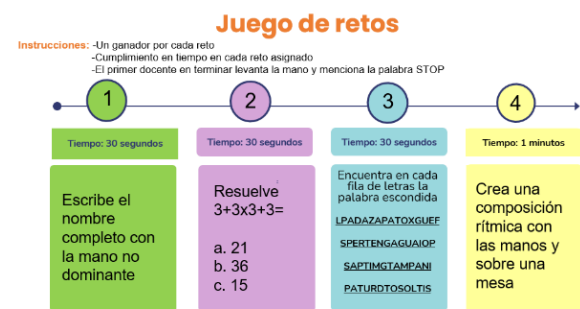
1. Actividad para conectar
2. Inclusión y Equidad en la Educación
3. Contextualización conceptual trastornos
4. Conceptualización sobre ajustes razonables
5. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica
6. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables
7. Reflexión final

## Contexto general desarrollado

Se inicia el encuentro con el respectivo saludo por parte de la profesional de la DIIP, contextualizando el objetivo del encuentro y presenta la agenda a desarrollar:

### 1. Actividad para conectar

Se asignaron 4 retos los cuales deben desarrollarse en el menor tiempo posible (cada reto cuenta con el tiempo previsto para su desarrollo- ver diapositiva 4), el docente que lo desarrolle en el menor tiempo posible es el ganador, tener en cuenta las instrucciones:



## Compartir experiencias

- ¿Cómo se sintieron al realizar el reto?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Se sintieron frustrados o confundidos?
- ¿Qué hubiese ayudado a realizar mejor el reto? (Más tiempo, otra forma de explicar, apoyo visual, menos presión)



# ACTA DE REUNIÓN

|                             |  |                      |                                     |                            |            |              |  |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|--|
| <b>Fecha</b>                | 22/05/2026   | <b>Inicio</b>        | 11:15 a.m.                          | <b>Fin</b>                 | 12:45 p.m. | <b>Lugar</b> | Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede A |
| <b>Asunto</b>               | Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables |                      |                                     |                            |            |              |  |
| <b>Asistentes</b>           | Ver listado de asistencia  |                      |                                     | <b>Asistentes Externos</b> |            |              |  |
| <b>Fecha de Elaboración</b> | 22/05/2026   | <b>Elaborado por</b> | María Alejandra Contreras Cifuentes |                            |            |              | <b>Próxima Reunión</b>                 |

Con base en las respuestas, se realiza una reflexión en dos vías:

La primera sobre las dificultades que podemos presentar en procesos de atención, memoria, razonamiento lógico, coordinación, entre otras las cuales hacen parte de las áreas de autorregulación comportamental y habilidades académicas justificar su uso en aula.

La segunda, algunas de las estrategias pedagógicas que podemos vincular en el aula para fortalecer procesos en las habilidades académicas y autorregulación comportamental.

## 2. Inclusión y Equidad en la Educación

Se invita a los participantes a explorar sus presaberes, realizando conjuntamente en la aplicación digital Kahoot propuesto, que permite la interacción de las respuestas, confrontándolas una a una con las dispositivas en los temas de educación inclusiva y equitativa, su alcance, línea de tiempo de la matricula en SIMAT 2021-2025 de los estudiantes con trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento y TDAH (matricula SIMAT 2025), teniendo en cuenta el incremento en TEAyC, correlacionando los factores: genéticos, psicológicos, familiares y sociales.



## 3. Contextualización conceptual trastornos

- Trastornos específicos del aprendizaje y del comportamiento:** Se realiza una breve contextualización de la definición de trastornos del neurodesarrollo, comentando que son alteraciones en el desarrollo o en los procesos cerebrales que producen deficiencias en el funcionamiento personal, social, académico u ocupacional, alterando procesos de: memoria, percepción, atención, motivación, emoción, pensamiento. En los trastornos del neurodesarrollo encontramos los trastornos del aprendizaje y TDAH

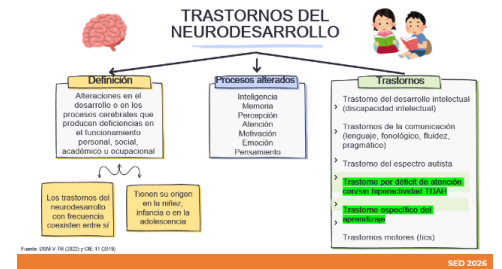


ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

# ACTA DE REUNIÓN

|                             |  |                      |                                     |                            |            |              |  |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|--|
| <b>Fecha</b>                | 22/05/2026   | <b>Inicio</b>        | 11:15 a.m.                          | <b>Fin</b>                 | 12:45 p.m. | <b>Lugar</b> | Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede A |
| <b>Asunto</b>               | Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables |                      |                                     |                            |            |              |  |
| <b>Asistentes</b>           | Ver listado de asistencia  |                      |                                     | <b>Asistentes Externos</b> |            |              |  |
| <b>Fecha de Elaboración</b> | 22/05/2026   | <b>Elaborado por</b> | María Alejandra Contreras Cifuentes |                            |            |              | <b>Próxima Reunión</b>                 |

- **Trastornos Específicos del Aprendizaje:** Se refieren a dificultades en la adquisición de las habilidades académicas. Déficits específicos en la capacidad del individuo para percibir o procesar información eficientemente y con precisión” Dificultades para la adquisición de habilidades académicas en: Lectura, expresión Escrita, cálculos Aritméticos
- **TDAH:** Afecta la capacidad de mantener la atención, regular el comportamiento y gestionar la actividad. Presentan Predominio en inatenciónhiperactividad e impulsividad, en algunos, combinado, se explica cada uno de los conceptos,
- **Trastornos del comportamiento:** Patrones persistentes de conductas desafiantes, impulsivas o disruptivas que dificultan la convivencia, el aprendizaje y la regulación emocional en el que destacan los comportamientos disruptivos, la violación de los derechos fundamentales de los demás, o las reglas y normas sociales adecuadas a la edad” actitudes desafiantes ante las figuras de autoridad e incumplimiento de acuerdos y compromisos.



## 4. Contextualización sobre los ajustes razonables

Este momento consiste en la exploración de saberes previos a partir de preguntas orientadoras:

- ¿Qué son los ajustes razonables? ¿Qué tanto conocemos de los ajustes razonables?
- ¿Para quienes son los ajustes razonables?
- ¿Cómo se implementan en el aula?
- ¿Qué tipo de ajustes pedagógicos puedo realizar en aula?
- ¿Cuáles son las barreras en el aprendizaje?

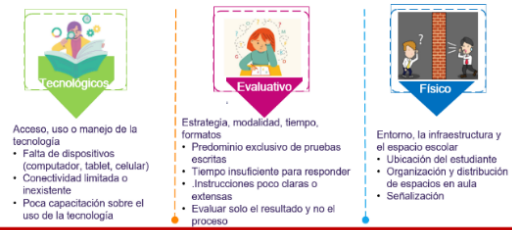
### Exploremos nuestras comprensiones... Ajustes razonables



Son modificaciones y adaptaciones necesarias que se realizan en el contexto escolar para eliminar barreras que dificultan el aprendizaje y la participación de los estudiantes. Estos ajustes no cambian los objetivos de aprendizaje, sino que transforman la forma de enseñar, aprender y evaluar, garantizando el derecho a una educación inclusiva y equitativa. Tomado del Decreto 1471 de 2017-Ministerio de Educación SED 2026



### ¿Cuáles son las barreras institucionales identificadas en el contexto escolar?



# ACTA DE REUNIÓN

|                             |  |                      |                                     |                            |            |              |  |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|--|
| <b>Fecha</b>                | 22/05/2026   | <b>Inicio</b>        | 11:15 a.m.                          | <b>Fin</b>                 | 12:45 p.m. | <b>Lugar</b> | Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede A |
| <b>Asunto</b>               | Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables |                      |                                     |                            |            |              |  |
| <b>Asistentes</b>           | Ver listado de asistencia  |                      |                                     | <b>Asistentes Externos</b> |            |              |  |
| <b>Fecha de Elaboración</b> | 22/05/2026   | <b>Elaborado por</b> | María Alejandra Contreras Cifuentes |                            |            |              | <b>Próxima Reunión</b>                 |

## 4. Ejercicio práctico para realizar valoración pedagógica

Posterior al proceso de conceptualización se realizará un ejercicio práctico por niveles (primera infancia, primaria y bachillerato, adultos, VAE) conformado por 5 docentes máximo.

### \* Realicemos la valoración pedagógica



<https://forms.gle/xy3WZBdhvJmIdi09C7>

1. Nos organizamos en grupos por niveles: Primera infancia, primaria, bachillerato (máximo 5 integrantes por grupo)
2. Pensamos en una situación de un estudiante con signos de alerta, trastorno específico del aprendizaje, trastornos del comportamiento o TDAH
3. Se diligenciará el formato de valoración pedagógica sugerido por la DIIP
4. Resolvemos paso a paso la valoración pedagógica con la situación del estudiante en el formulario Forms del código QR

SED 2026



SED 2026

## 5. Ejercicio práctico para elaborar ajustes razonables

En los equipos conformados continuamos con el registro de ajustes razonables. Se socializa y comparte la caja de herramientas:

<https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e>



### \* Elaboremos los ajustes razonables



<https://forms.gle/astfNNECfPhcQz0U1Z>

1. En los mismos grupos conformados, continuamos con el registro de ajustes razonables, basados en la caja de herramientas aportada por la DIIP en la siguiente diapositiva
2. Se diligenciará el formato de ajustes razonables sugerido por la DIIP
3. Resolvemos en el formulario Forms del código QR

SED 2026



### \* Caja de herramientas



<https://view.genially.com/690f8dc8a7350398ced6f20e/learning-experience-didactic-unit-estrategias-pedagogicas>

SED 2026



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.  
EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

## ACTA DE REUNIÓN

|                             |  |                      |                                     |                            |            |              |  |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------|--------------|--|
| <b>Fecha</b>                | 22/05/2026   | <b>Inicio</b>        | 11:15 a.m.                          | <b>Fin</b>                 | 12:45 p.m. | <b>Lugar</b> | Colegio Manuela Beltrán (IED) – Sede A |
| <b>Asunto</b>               | Acompañamiento Pedagógico 3 - Valoración Pedagógica y ajustes razonables |                      |                                     |                            |            |              |  |
| <b>Asistentes</b>           | Ver listado de asistencia  |                      |                                     | <b>Asistentes Externos</b> |            |              |  |
| <b>Fecha de Elaboración</b> | 22/05/2026   | <b>Elaborado por</b> | María Alejandra Contreras Cifuentes |                            |            |              | <b>Próxima Reunión</b>                 |

### 6. Reflexión final


Se realiza la reflexión final recopilando las conclusiones del ejercicio práctico o preguntas adicionales que puedan surgir por parte de los docentes


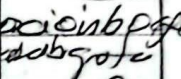

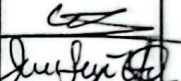



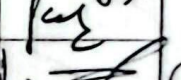


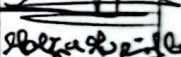
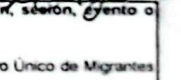



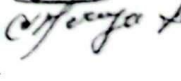
**Se cuenta con la participación de 21 docentes. Se anexa lista de asistencia.**

### Compromisos adquiridos

- La profesional de la DIIP comparte la caja de herramientas y los docentes se comprometen a utilizarla para la implementación de los ajustes razonables.



|  |                             |                     |                                      |                   |              |          |             |          |
|--|-----------------------------|---------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------|----------|-------------|----------|
|  |                             | Lista de Asistencia |                                      |                   |              |          |             |          |
| Tema de la Reunión:  | Acompañamiento Pedagógico 3 |                     |                                      | Área Responsable: | SED DIIP     |          |             |          |
| Fecha:   | 22/Mayo/2026                | Lugar:              | Colegio Manuela Beltrán 1ED - sede A |                   | Hora Inicio: | 11:45 am | Hora Final: | 12:45 pm |

| No. | Nombre Completo                    | Documento de Identidad |           | Tipo de vinculación <sup>2</sup> | Cargo/Rol | Entidad/Dependencia SED/IED/DLE/Otro | Localidad | No. telefónico de Contacto | Correo Electrónico                 | Firma   |
|-----|------------------------------------|------------------------|-----------|----------------------------------|-----------|--------------------------------------|-----------|----------------------------|------------------------------------|---|
|     |                                    | Tipo <sup>1</sup>      | Número    |                                  |           |                                      |           |                            |                                    |   |
| 1   | Julia Ma del Pilar Vaca Villalobos | cc                     | 52025935  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán 1ED                  | 13        | 3108582256                 | julivaca935@educacionbogota.edu.co |    |
| 2   | Myriam Ferro B.                    | cc                     | 39639947  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3112345642                 | perro@educacionbogota.edu.co       |    |
| 3   | Psi Ricardo Guezo                  | cc                     | 1340723   | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3212033527                 | rguezo@educacionbogota.edu.co      |    |
| 4   | Ezequiel Guzmán                    | cc                     | 7902315   | Prov.                            | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 322602942                  | ezeguil@educacionbogota.edu.co     |    |
| 5   | Clara Beth Rivera R                | cc                     | 52911084  | Planta                           | Docente   | Manuela Beltrán 1ED                  | 13        | 302410637                  | crivera@educacionbogota.edu.co     |    |
| 6   | Inda Saldana Vargas                | cc                     | 101846374 | DC                               | Docente   | Manuela Beltrán 1ED                  | 13        | 3123597079                 | isaldona@educacionbogota.edu.co    |    |
| 7   | Juan Luis Gutierrez                | cc                     | 77719661  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        |                            | kgutierrez@educacionbogota.edu.co  |    |
| 8   | Jairo Alonso Fajardo               | cc                     | 80092934  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3108805396                 | jafajardo@educacionbogota.edu.co   |    |
| 9   | Yuly Milena Espinosa               | cc                     | 103051274 | Prov.                            | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 313319890                  | ymeneses@educacionbogota.edu.co    |   |
| 10  | Gladis B. Sanchez B.               | cc                     | 36540319  | Propia                           | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3146674321                 | gsanchez@educacionbogota.edu.co    |  |
| 11  | Jorge Uribechea                    | cc                     | 6763.300  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 6763.300                   | juricochea@hotmail.com             |  |
| 12  | Elisa Barreto P                    | cc                     | 01668981  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3118863709                 | elisa90@gmail.com                  |  |
| 13  | Diana Galindo                      | cc                     | 52438817  | P                                | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 320485615                  | dgalindo@educacionbogota.edu.co    |  |
| 14  | Fabio Pulido C.                    | cc                     | 77370769  | P                                | Docente   | "                                    | "         | 300504141                  | fpulido@educacionbogota.edu.co     |  |
| 15  | Sandra Barreiro                    | cc                     | 51842407  | P.                               | Docente   | Manuela Beltrán                      | 13        | 3080254285                 | sbarreiro@educacionbogota.edu.co   |  |
| 16  | MALKA MURILLO G.                   | cc                     | 20678968  | P                                | DOCENTE   | MANUELA BELTRAN                      | 13        | 3160943324                 | mmurillo@educacionbogota.edu.co    |  |

Con el fin de dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley 1581 de 2012 y normas reglamentarias, se comunica que los datos personales suministrados como asistente se utilizarán para soportar evidencia de asistencia a la reunión, sesión, evento o capacitación aquí descrita. Podrá conocer nuestra Política de Tratamiento de los Datos Personales en cualquier momento en la página WEB de la entidad [www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas](http://www.educacionbogota.edu.co/transparencia/politicas)

1 Tipo: CC: Cédula de ciudadanía / TI: Tarjeta de Identidad / CE: Cédula de Extranjería / NIP: Número de Identificación Personal / NUIP: Número Único de Identificación personal / PA: Pasaporte / PPT: Permiso por Protección Temporal / RUMV: Registro Único de Migrantes Venezolanos / Otro.

2 Tipo de vinculación: DC: De carrera/PR: Provisional/PT: Planta Temporal/OPS: Contrato por prestación de servicios/LN: Libre nombramiento y remoción.

Nota: En caso de hacer uso de un formulario para el registro de asistencia de manera virtual, se debe garantizar el contenido de la información registrada en este formato

Primitiva Cubillos cc 41710283 P Docente Manuela Beltrán 13 3004611316 pcubillos@educacionbogota.edu.co

Diana Piquera S. cc. 51824103 P Docente Manuela Beltrán 13 310561341 dpiquera@educacionbogota.edu.co

Martina Hernandez cc 51572014 orientadora Manuela Beltrán 13 3108171400 mhernandez@educacionbogota.edu.co

Freddy de la Cruz cc 23866283 Orientador Manuela Beltrán 13 3112225099 - fdeacruz@educacionbogota.edu.co

Julie Pado Rodriguez cc 52970.682 Docente Manuela Beltrán 13 3014361035 bpado@educacionbogota.edu.co